



bienvenue à tous





# Programme

## Samedi 6 octobre 2007



Professeur de mathématiques aujourd'hui,  
mais demain... quelles évolutions pour notre métier ?

9 h 00 - 9 h 30 : Accueil

9 h 30 - 10 h 00 : Présentation de la Régionale

10 h 00 - 10 h 30 : Intervention de Jacques Moisan, Doyen de l'Inspection  
générale de mathématiques

10 h 30 - 12 h 30 : Débat

12 h 30 - 14 h 30 : Repas

14 h 30 - 16 h 30 : Echanges par commissions :

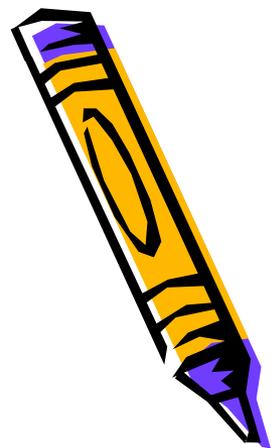
- Jeux mathématiques : « Associer Jeux et Mathématiques : Est-ce bien raisonnable ? »
- Primaire : « Les deux premiers paliers du socle commun des connaissances et des compétences »
- Collège : « Nouvelles éventuelles du socle »  
« Math en poche : bien plus exerciceur »
- Lycée : « Autour des préoccupations des enseignants de Mathématiques au lycée ».

16 h 30 : Le mot de la fin.

Université Paul Sabatier

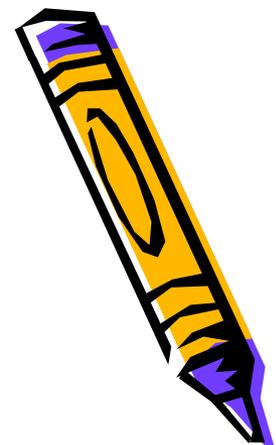


# Un fonctionnement en réseau



- Une étroite relation entre la recherche pédagogique et la formation continue des enseignants.
- Un travail en commun des enseignants de tous niveaux (Primaire, Secondaire, Supérieur).
- Un fonctionnement en réseau avec les 27 IREM de France et les 7 IREM de l'Étranger
- Une participation active aux commissions inter-IREM
- 





- Dix-huit groupes de recherche
- Des publications :
  - des brochures,
  - un périodique (L'autan)
- Un rallye mathématique sans frontières : une compétition entre classes entières (52 000 élèves en 2007-2008)
- Des colloques
- Une bibliothèque



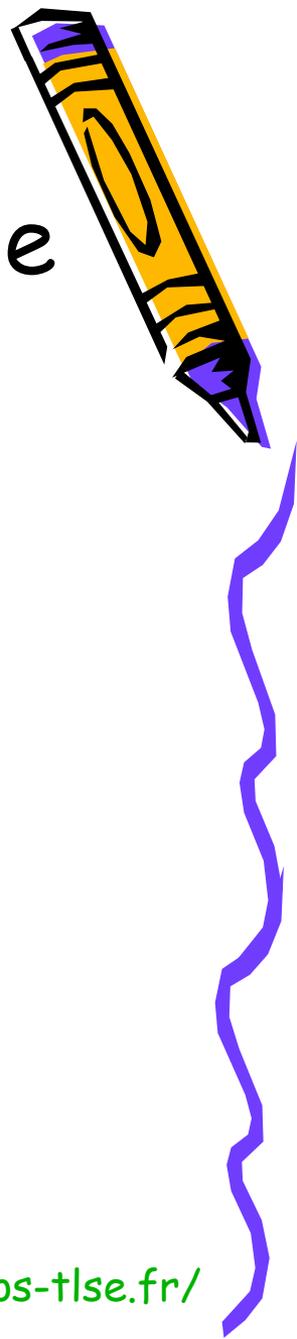
...

<http://www.irem.ups-tlse.fr/>

Université Paul Sabatier



# Les groupes de recherche



- Didactique des mathématiques
- Ecole élémentaire
- Enseignement des probabilités et de la statistique
- Histoire des mathématiques
- Histoire des mathématiques et astronomie en classe
- Lycée professionnel
- Math en jeans
- Math&Internet
- Mathenpoche
- Math. en 1<sup>ère</sup> année d'université
- Math. et architecture
- Math. et Informatique, géométrie dynamique
- Math. Physique
- Mathématiques et Sciences Physiques au Lycée
- Pédagogie informatique en math au collège
- Premier cycle
- Rallye mathématique sans frontières
- Second cycle

<http://www.irem.ups-tlse.fr/>

Université Paul Sabatier





# Programme

## Samedi 6 octobre 2007



Professeur de mathématiques aujourd'hui,  
mais demain... quelles évolutions pour notre métier ?

9 h 00 - 9 h 30 : Accueil

9 h 30 - 10 h 00 : Présentation de la Régionale

10 h 00 - 10 h 30 : Intervention de Jacques Moisan, Doyen de l'Inspection  
générale de mathématiques

10 h 30 - 12 h 30 : Débat

12 h 30 - 14 h 30 : Repas

14 h 30 - 16 h 30 : Echanges par commissions :

- Jeux mathématiques : « Associer Jeux et Mathématiques : Est-ce bien raisonnable ? »
- Primaire : « Les deux premiers paliers du socle commun des connaissances et des compétences »
- Collège : « Nouvelles éventuelles du socle »  
« Math en poche : bien plus exerciseur »
- Lycée : « Autour des préoccupations des enseignants de Mathématiques au lycée ».

16 h 30 : Le mot de la fin.

Université Paul Sabatier





APMEP

ASSOCIATION DES PROFESSEURS DE MATHÉMATIQUES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC



À quoi sert donc  
l'A.P.M.E.P. ?



## L'APMEP se préoccupe

- des contenus des programmes
- des compétences requises des élèves et de leur évaluation
- des méthodes d'enseignement et de formation
- des horaires et des effectifs
- de l'harmonisation entre cycles
- de la valorisation des mathématiques comme instrument de formation



## L'APMEP intervient pour

- défendre les positions de ses adhérents
- intégrer les nouveaux outils
- faciliter les évolutions et les démarches d'équipe

## L'APMEP agit pour préserver, donner ou redonner aux élèves

- le goût des mathématiques
- le plaisir d'en faire



Faire des mathématiques,  
c'est

- Identifier, poser un problème, modéliser
- Expérimenter, prendre des exemples
- Conjecturer un résultat
- Se documenter
- Bâtir une démonstration
- Mettre en oeuvre des outils théoriques
- Évaluer la pertinence des résultats

Communiquer une  
recherche, une solution

Penser l'avenir

- Un collège pour chacun
- L'option sciences en seconde
- Le renforcement du caractère scientifique de la section S
- Plus d'initiatives dans les épreuves d'examen
- Des concours de recrutement des professeurs mieux adaptés au futur métier



L'APMEP par

- ses régionales, ses commissions, ses groupes de travail
- ses publications : bulletin vert, PLOT, BGV, Publimath,
- son site Internet [www.apmep.asso.fr](http://www.apmep.asso.fr)
- ses grandes rencontres : journées nationales et régionales...

est un lieu de

- libre parole et de confrontation d'idées
- démarches coopératives d'auto-formation
- propositions pour une politique d'enseignement des mathématiques

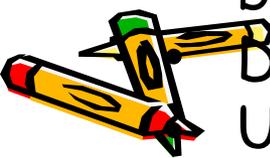
qui lui permet de représenter

les intérêts conjugués des élèves et des enseignants de mathématiques



Afin de coopérer, de mutualiser des ressources et des réflexions, elle propose divers ateliers, conférences, débats, rencontres...

- Des journées de rentrée
- Un partenariat avec le SAFCO avec chaque année
  - un cycle de conférences
  - une journée de la régionale
  - des stages...
- Un partenariat avec l'IUFM avec chaque année
  - une présentation de l'A.P.M.E.P. aux stagiaires IUFM
- Des commissions : premier degré, collège, lycée, jeux
- Des réunions du comité régional
- Une riche bibliothèque en prêt et de nombreuses brochures en vente



Des prêts de mallettes jeux

Un soutien à Euromath